

Hoofdstuk 1: Eindopdracht

“Knipselkrant” + presentatie over **Ketenverantwoordelijkheid en afzet**

In dit thema wij het o.a. over ketenverantwoordelijkheid. Op dit moment een zeer hot item!

We zullen aandacht aan dit thema besteden door o.a. het uitnodigen van deskundigen. Een andere manier om je de materie eigen te maken is het lezen van vakliteratuur: maandblad Varkens, de Boerderij, Oogst. Ook internet biedt hiervoor uitstekende mogelijkheden. Maar ook de regionale dagbladen maken regelmatig melding van ontwikkelingen in de intensieve veehouderij. Elke ondernemer of medewerk(st)er moet tegenwoordig in staat zijn vakliteratuur goed bij te houden. Al die dingen beïnvloeden de markt (de afzet).

Om je meer bewust te maken dat het lezen van vakbladen noodzakelijk is, zijn 2 individuele opdrachten geformuleerd binnen deze EINDOPDRACHT.

Opdracht-A:

Het maken van een knipselkrant over “ketenverantwoordelijkheid en afzet”

1. Je verzamelt uit dagbladen en uit vakbladen die verschenen zijn vanaf 1 sept. 2017 een 7-tal artikelen die betrekking hebben op ketenverantwoordelijkheid en afzet. Hierbij kun je denken aan voedselveiligheid, verantwoord diertransport, medicijngebruik, vleeskwaliteit, effect van grenzen sluiten op prijs, ect.. Een artikel moet gaan over een probleem of bijv. een beschouwing of analyse van een gebeurtenis. Een reportage over bijv. voerbakken is niet geschikt. Een artikel moet opgebouwd zijn uit minimaal 100 woorden.
2. Wanneer je een geschikt artikel hebt gevonden dan knip je dit uit (als dit mag) of je maakt een kopie. Lever alles aan in A4-formaat. Je mag maximaal 2 artikelen downloaden en gebruiken, de rest moet uit de vakbladen of dagbladen komen.
3. Vóór elk artikel voeg je een A4-tje toe waarop je vermeld:
 - a. bron / herkomst van het artikel, naam van schrijver,
 - b. **Motivatie:** bij elk artikel schrijf je de motivatie waarom jij voor dit artikel hebt gekozen en waarom dit artikel jou heeft aangesproken. Argumenten moeten steekhoudend zijn!
 - c. **Stelling:**
Vervolgens komt het moeilijkste van deze opdracht. Jij moet bij elk artikel een stelling formuleren die tot discussie moet leiden.
Een stelling die met ja of nee beantwoord kan worden is dus geen goede stelling. Laat dat duidelijk zijn. Let erop dat de door jouw geformuleerde stelling betrekking moet hebben op het artikel.

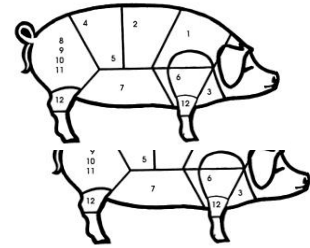
De motivatie die bij elk artikel hoort en de geformuleerde stelling moeten uitgewerkt worden met Word.

Alle 7 artikelen dienen goed gebundeld en duidelijk van naam voorzien te worden ingeleverd.

Uiterste inleverdatum is de woensdag 2 weken voor de eindtoets.

Voor elk goed artikel is 1 punt te behalen en voor elk goede motivatie en stelling ook 1 punt. In totaal 14 punten dus!

Ga ervoor en begin op tijd.



Opdracht-B:

Het presenteren van een artikel aan de groep

Belangrijk is de juiste informatie uit de artikelen in vakbladen op te pikken. Een andere belangrijke vaardigheid is het zich kunnen presenteren voor een groep. Door middel van deze opdracht gaan we één van de in te leveren artikelen presenteren.

Keuze van het te presenteren artikel:

Vraag tijdig vooraf of voorgesteld artikel geschikt is.

En of het nog niet “gereserveerd” is door een andere leerling. Kom dus tijdig met een voorstel, zodat iedereen een ander artikel heeft.

Vorbereiding m.b.t. de presentatie

- Maak een PowerPoint presentatie met de kernpunten uit het artikel.
Eisen t.a.v. dia's: de dia's mogen niet “hele lappen tekst” bevatten, maar moeten van de andere kant toch een informatief naslagwerk vormen (voor de toehoorders).
- Neem bij voorkeur ook een gescande foto of tabel uit het artikel in je PP-presentatie op.
- Vermeld in je presentatie natuurlijk ook:
 - de motivatie waarom je dit artikel gekozen hebt,
 - de stelling, die je geformuleerd hebt,
- Plaats het PowerPoint-document in je persoonlijke map op YFL én mail het naar de docent.
- De presentatie mag (inclusief discussie) maximaal 5 min. duren.
Bereid het dus goed voor.

Uitvoering

- Lever de presentatie voor de afgesproken datum in bij de docent.
- Presenteer het artikel op de afgesproken datum voor de klas en beantwoord de vragen en leidt de discussie (n.a.v. de vragen).